

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN BUCUREȘTI
1.2	Facultatea/Departamentul	FACULTATEA DE SOCIOLOGIE SI ASISTENTA SOCIALA
1.3	Catedra	DEPARTAMENTUL DE SOCIOLOGIE
1.4	Domeniul de studii	SOCIOLOGIE
1.5	Ciclul de studii	MASTER
1.6	Programul de studii/Calificarea	POLITICI PUBLICE ȘI MANAGEMENT ÎN ADMINISTRAȚIE PUBLICĂ

### 2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei	Analiza de politici publice									
2.2	Titularul activităților de curs	Mihaela Lambru									
2.3	Titularul activităților de seminar										
2.4	Anul de studiu	I	2.5	Semestrul	I	2.6	Tipul de evaluare	E	2.7	Regimul disciplinei	Obligatoriu

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1	Număr de ore pe săptămână	2	din care: curs	1	seminar/laborator -	1
3.4	Total ore din planul de învățământ	28		14		14
Distribuția fondului de timp						ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						40
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						40
Tutoriat						
Examinări						2
Alte activități						
3.7	Total ore studiu individual					122
3.9	Total ore pe semestru					150
3.10	Numărul de credite					6

4.1	de curriculum	-
4.2	de competențe	-

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1.	de desfășurare a cursului	
5.2.	de desfășurare a seminarului/laboratorului	-

### 6. Competențele specific acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cunoașterea și înțelegerea rolul sectorului public și modalitatilor colective de luare de decizie privind alocarea de resurse publice pe problem identificate;</li> <li>Cunoașterea și înțelegerea și utilizarea metodologiilor specific utilizate de analistul de politici publice care asistă decizia la diferite niveluri – central, local.</li> </ul>
--------------------------------	--

<b>Competente transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Responsabilitate în raport cu sarcinile specifice muncii;</li> <li>• Dezvoltarea capacității de lucru în echipă;</li> <li>• Comportment etic.</li> </ul>
--------------------------------	---

<b>7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specific acumulate)</b>	
7.1 Obiectivul general al disciplinei	<p>Cursul de <i>Analiza politicilor publice</i> oferă un cadru general pentru înțelegerea modului în care se iau decizii în organizațiile publice contemporane, cu accent pe prezentarea unui pachet de analize de tip evaluative specifice domeniului.</p> <p>Altfel spus, acest curs oferă o perspectivă cu privire la:</p> <p>a) rolul sectorului public și modalitatilor colective de luare de decizie privind alocarea de resurse publice pe probleme identificate. În cadrul cursului acordăm o atenție specială analizei capacității organizațiilor publice în materie de coordonare și management participativ al proceselor specifice domeniului politicilor publice.</p> <p>b) rolul metodologiilor specifice utilizate de analistul de politici publice care asistă decizia la diferite niveluri – central, local.</p> <p>Studentii sunt expuși la prezentarea unor metodologii specifice de lucru de tip problem solving, discută și analizează modalități de problem framing, discută despre variante de identificare de alternative.</p> <p>În acest sens, cursanților li se vor transmite cunoștințe teoretice fundamentale prin prezentarea principalelor concepte, teorii și modele teoretice dezvoltate în cadrul domeniului de studiu specific analizei de politici publice. Diseminarea cunoștințelor teoretice se va realiza atât prin intermediul prelegerilor de curs, cât și prin exerciții de seminar. Pe lângă formarea de competențe profesionale specifice, cursul urmărește să dezvolte la nivelul cursanților și competențe transversale, pentru a le facilita acestora integrarea în muncă.</p>
7.2 Obiectivele specifice	<p>(1) Cursul oferă participanților o perspectivă globală și generală cu privire la caracteristicile și specificul analizei de politici publice. (2) Cursul facilitează studenților dobândirea de cunoștințe aprofundate în analiza de politică publică, înțelegerea conceptelor cheie din domeniul analizei de politici publice și analizei de proces în luarea deciziei în alocarea de resurse publice, abilitatea de a conecta cunoștințele teoretice din domeniul specific analizei de politici publice și analizei de proces în luarea deciziei cu cele legate de problemele concrete ce apar în procesul de reformă și management în administrația publică ;</p> <p>(3) Cursul permite asimilarea vocabularului / limbajului specific utilizat în domeniul de studiu al politicilor publice ;</p> <p>(4) Cursul facilitează abordarea critică a diverselor practici organizaționale din zona cercetărilor evaluative;</p> <p>(5) Cursul permite dezvoltarea capacității de a înțelege și analiza procese de luarea a deciziilor vizând resurse publice , capacitatea de a analiza și sintetiza date și documente în vederea sprijinului pentru factori decidenți din administrația publică locală și centrală;</p> <p>(6) Cursul oferă cadrul necesar pentru a crește capacitatea de a înțelege dinamica procesului de politici publice, a actorilor implicați și de sustine decizia prin recomandări de acțiune ;capacitatea de a redacta un raport comprehensiv de analiză a politicilor publice ;capacitatea de a realiza un design coerent de politică publică sectorială, centrală locală sau regională ;</p>

## 8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
-----------	-------------------	------------

<p>1. Curs introductiv.</p> <p>2. Decizie politică și politici publice (definiție și concepte cheie ; tipologia politicilor publice);</p> <p>3. Probleme de politică publică (Identificarea și definirea problemei, tipologia problemelor de politică publică, caracteristicile problemelor de politică publică) ;</p> <p>4. Construcție de agendă, actorii implicați, mecanisme de luare a deciziei;</p> <p>5. Procesul de analiză a politicilor publice ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- modele teoretice de analiză a politicilor publice;</li> <li>- rolul analizei de politici publice;</li> </ul> <p>6. Procesul de analiză a politicilor publice ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- modele teoretice de analiză a politicilor publice;</li> <li>- rolul analizei de politici publice. (partea a 2°)</li> </ul> <p>7. Metoda rațională de analiză a problemelor de politică publică (Problem solving approach) – definirea problemei, stabilirea criteriilor de evaluare, identificarea de alternative (opțiuni) de acțiune, evaluarea și compararea alternativelor și recomandarea schemei de politică publică de urmat.</p> <p>8. Metoda rațională de analiză a problemelor de politică publică (Problem solving approach) – definirea problemei, stabilirea criteriilor de evaluare, identificarea de alternative (opțiuni) de acțiune, evaluarea și compararea alternativelor și recomandarea schemei de politică publică de urmat. (partea a 2a)</p> <p>9. Elaborarea politicilor publice.</p> <p>10. Implementarea politicilor publice</p> <p>11. Evaluare de politici publice</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- evaluarea juridică, evaluarea politică- consultarea cu subsistemele politicilor și cu opinia publică;</li> </ul> <p>12. Coordonare de politici publice. Capacitatea de politici publice. Elaborare participativă de politici publice (advocacy și consultare publică).</p> <p>13. Politici publice și Administrație. Rolul administrației publice central și locale în procesul de implementare a deciziilor de politică publică ;</p> <p>14. Curs final. Sinteza discuțiilor din cadrul cursului. Sesiune finală de întrebări și răspunsuri.</p>	<p>Metode de învățare activă (expunere didactică, dezbateri)</p>	
---	--	--

**Bibliografie:**

1. Buchanan, James M. 1980. "Rent Seeking and Profit Seeking". In "Toward a Theory of the Rent-seeking Society" editată de James M. Buchanan, Robert D. Tollison și Gordon Tullock. Texax A&M University Press.
2. Buchanan, James M. și Gordon Tullock. 1962. "The Calculus of Consent". University of Michigan Press.
3. Bennet, Douglas C. și Kenneth E. Sharpe. 1985. "Transnational Corporations versus the State: The Political Economy of the Mexican Auto Industry". Princeton University Press.
4. Dye, Thomas R.. "Understanding Public Policy" 1998, Prentice-Hall.
5. Dunn, William N. 1978 "Public Policy Analysis"
6. Easton, David. 1965. "A Framework of Political Analysis" Prentice Hall
7. Grindle, Merilee S. 1980. "Politics and Policy Implementation in the Third World". Princeton University Press.
8. Grindle, Merilee S. și Thomas, John W. 1991. "Public choices and policy change: the political economy of reform". The Johns Hopkins University Press.
9. Howlett, Michael, M. Ramesh, *Studying Public Policy – Policy Cycles and Policy Subsystems*, Oxford University Press, Oxford

- et al., 1995;
10. Le Grand, Julian, Will Bartlett, *Quasi – Markets and Social Policy*, MacMillan, London et al., 1993;
  11. Lindblom, Charles E. 1959. "The Science of Muddling Through" in *Public Administration Review*
  12. Lindblom, Charles. "The policy-Making Process" (Englewood Cliffs, NJ: Prentice Hall, 1980), p.26
  13. Lowi, Theodore J. 1969. "The End of Liberalism: Ideology, Policy, and the Crisis of Public Authority". New York: Holmes and Meier.
  14. MacRae, Duncan. 1979. "Concepts and Methods of Policy Analysis" în *Society no:16 din 1979*
  15. Migdal, Joel. 1987. "Strong States, Weak States: Power and Accommodation". In volumul "Understanding Political Development" editat de Myron Weiner și Samuel P. Huntington. Boston, Little, Brown and Co
  16. Migdal, Joel. 1988. "Strong Societies and Weak States: State-Society Relations and State Capabilities in the Third World". Princeton University Press.
  17. Nordlinger, Eric A. 1987 "Taking the State Seriously". In volumul "Understanding Political Development" editat de Myron Weiner și Samuel P. Huntington. Boston, Little, Brown and Co. 15. Peters, B. Guy, *American Public Policy: Promise and performance*, 2<sup>nd</sup> edition, Chatham House Publishers, Chatham NJ, 1986
  18. Quade, Edward S. 1982. "Analysis for Public Decisions" New York: Elsevier Scientific
  19. Rondinelli, Dennis A. 1973. "Urban Planning as Policy Analysis: Management of Urban Change" in *Journal of the American Institute of Planners*
  20. Stepan, Alfred. 1978. "The State and the Society". Princeton University Press
  21. Skocpol, Theda. 1985. "Bringing the State Back In: Strategies of Analysis in Current Research" în volumul "Bringing the State Back In" editat de Peter B. Evans, Dietrich Rueschmeyer și Theda Skocpol. Cambridge University Press.
  22. Sabatier, Paul A. 1999. "Theoretical Lenses on Public Policy". Westview Press.
  23. Stone, Deborah. 1988. "Policy Paradox: the art of political decision making". W.W. Norton & Company, New York.
  24. Thoenig, Jean-Claude. In "Traite de Science Politique" coordonat de M. Grawitz și Jean Lecca, vol. IV. PUF 1992
  25. Ukeles, Jacob B. 1977. "Policy Analysis: Myth or Reality?" în *Public Administration Review* no: 37 din 1977.
  26. Weimer, David L. și Vining Aidan R. 1989. "Policy Analysis: Concepts and Practice" Englewood Cliffs NJ: Prentice Hall.
  27. Williams, Walter. 1971. "Social Policy research and Analysis: the experience in the Federal Social Agencies". New York: American Elsevier
  28. Wildavsky, Aaron. 1975. "Budgeting: A Comparative Theory of Budgetary Processes". Boston. Little, Brown.
  29. Wildavsky, Aaron. 1979. "Speaking Truth to Power. The Art and Craft of Policy Analysis" Boston. Little, Brown.
- USAID – Implementing policy change series <http://www.usaid.gov/democracy/ipcindex.html>

**Bibliografie:**

\*\*\***Lambru, Mihaela** *Politici Publice* Universitatea București, Facultatea de Sociologie și Asistență Socială, Master Administrație Publică, 2004, 2005, 2006, 2007 – Manual, suport de curs [www.sas.unibuc.ro](http://www.sas.unibuc.ro)

\*\*\***Lambru, Mihaela** *Politici Publice și Administrație* Universitatea București, Facultatea de Sociologie și Asistență Socială, Master Administrație Publică, 2007 – Manual, suport de curs [www.sas.unibuc.ro](http://www.sas.unibuc.ro)

\*\*\***Lambru, Mihaela** *Politici Publice – pentru analiști din administrația publică centrală*, Institutul Național de Administrație 2007. Prin programul "Strengthening the National Institute of Administration and Regional Training Centers' capacity for developing a corps of Professional Civil Servants", Phare RO 2004/016-772.01.03.01.01

\*\*\***Lambru, Mihaela** *Politici Publice – pentru alți funcționari*, Institutul Național de Administrație 2007. Prin programul "Strengthening the National Institute of Administration and Regional Training Centers' capacity for developing a corps of Professional Civil Servants", Phare RO 2004/016-772.01.03.01.01

- USAID – Implementing policy change series <http://www.usaid.gov/democracy/ipcindex.html>
- Diverse strategii guvernamentale și legislație din România, legislație europeană.

8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații

**9. Coroborarea/validarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Metoda de predare este orientată spre practica și cazistica de specialitate astfel încât absolvenții să fie pregătiți atât teoretic/epistemic, cât și practic.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<b>Examen</b>	Raport de politică publică – proiect realizat in echipă Prezentă și activitate la curs	50% 50%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Participarea la 50% din activitățile didactice și însușirea conceptelor de bază.</li> </ul>			

Data completării

Semnatura titular curs

Semnatura titularului de seminar

**ANEXĂ LA FIȘA DISCIPLINEI****b. Evaluare – mărire de notă**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Examen	Raport de politică publică – proiect realizat individual Prezentă și activitate la curs	50% 50%
10.6 Standard minim de performanță			
Participarea la 50% din activitățile didactice și însușirea conceptelor de bază.			
Data completării	Semnătura titularului de curs		Semnătura titularului de seminar
	.....		.....

**c. Evaluare – restanță**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Examen	Test scris cu intrebari de sinteza	100% %
10.6 Standard minim de performanță prin barem			
Participarea la 50% din activitățile didactice și însușirea conceptelor de bază.			
Data completării	Semnătura titularului de curs		Semnătura titularului de seminar
	.....		.....